**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie și Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență Socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Asistență Socială - ZI  Licențiat în asistență socială /  263501 – asistent social;  263502 – consilier în domeniul adicțiilor;  263503 – ofițer control doping;  263505 – asistent social cu competență în sănătatea mintală;  263507 – specialist în angajarea asistată;  263509 – asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice;  263510 – cercetător în asistență socială;  263511 – asistent de cercetare în asistență socială;  263512 – inspector social. |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Informatică socială 2** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Andrei-Norbert MARIȘ | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Andrei-Norbert MARIȘ | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | **DOb** |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | - | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | | - | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 7 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 21 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 20 |
| Tutorat | | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **48** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **81** | |
| 3.9 Numărul de credite | **3** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu este cazul. |
| 4.2 de competențe | * Competențe de utilizare a calculatorului, tehnoredactare și navigare internet. |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Nu este cazul. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Existența și funcționarea conturilor e-UVT. * Sală de laborator de informatică cu dotare corespunzătoare și conexiune la internet. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | O 1.1 Să utilizeze Microsoft Excel;  O 1.2 Să utilizeze Google Workspace (Drive, Forms);  O 1.3 Să creeze diagrame cu ajutorul instrumentelor Microsoft. |
| Abilități | O 2.1 Studenții/absolvenții au capacitatea de a comunica prin mijloace scrise și orale cu persoanele implicate, clienți, colegi sau alți actori sociali.  O 2.2 Studenții/absolvenții au capacitatea de a colecta și organiza date relevante, de a aplica gândirea critică pentru a analiza și interpreta informații bazate pe dovezi de la clienți sau din alte surse.  O 2.3 Studenții/absolvenții utilizează noile tehnologii, resurse digitale, comunicații online pentru a selecta, analiza și prezenta informații cantitative și calitative specifice.  O 2.4 Studenții/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică. |
| Responsabilitate și autonomie | O 3.1 Studenții/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică.  O 3.2 Studenții/absolvenții au abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în luarea deciziilor. |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: https://elearning.e-uvt.ro/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| - | - | - |
| Bibliografie: | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| 1: Introducere în Microsoft Excel | Expunerea, exemplificarea, dezbaterea, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată. | *Resurse de studiu:*  Mariș, A. N. (2025).  *Note de seminar*. |
| 2: Formule | Expunerea, exemplificarea, dezbaterea, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată. | *Resurse de studiu:*  Mariș, A. N. (2025).  *Note de seminar*. |
| 3: Funcții | Expunerea, exemplificarea, dezbaterea, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată. | *Resurse de studiu:*  Mariș, A. N. (2025).  *Note de seminar*. |
| 4: Formatare condiționată | Expunerea, exemplificarea, dezbaterea, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată. | *Resurse de studiu:*  Mariș, A. N. (2025).  *Note de seminar*. |
| 5: Sortare, filtrare și subtotal | Expunerea, exemplificarea, dezbaterea, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată. | *Resurse de studiu:*  Mariș, A. N. (2025).  *Note de seminar*. |
| 6: Tabel pivot | Expunerea, exemplificarea, dezbaterea, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată. | *Resurse de studiu:*  Mariș, A. N. (2025).  *Note de seminar*. |
| 7: Recapitulare | Discuții libere, exerciții. |  |
| 8: Test Excel | Evaluare pe parcurs | Test grilă |
| 9: Introducere în Google Workspace | Expunerea, exemplificarea, dezbaterea, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată. | *Resurse de studiu:*  Mariș, A. N. (2025).  *Note de seminar*. |
| 10: Google Drive | Expunerea, exemplificarea, dezbaterea, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată. | *Resurse de studiu:*  Mariș, A. N. (2025).  *Note de seminar*. |
| 11: Google Forms | Expunerea, exemplificarea, dezbaterea, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată. | *Resurse de studiu:*  Mariș, A. N. (2025).  *Note de seminar*. |
| 12: Diagrame | Expunerea, exemplificarea, dezbaterea, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată. | *Resurse de studiu:*  Mariș, A. N. (2025).  *Note de seminar*. |
| 13: Exerciții | Problematizare. |  |
| 14: Recapitulare | Discuții libere, exerciții. |  |
| Bibliografie: | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Studenții vor dobândi cunoștințe și deprinderi de folosire eficientă a unei palete de programe, platforme, instrumente și/sau servicii, în scopul utilizării acestora ca instrumente în cariera viitoare de asistenți sociali: stocare, editare și editare colaborativă, realizare de diagrame/grafice, distribuire, partajare a informațiilor etc.  Studenții sunt încurajați să pună în practică individual și/sau în grupuri materialele discutate la începutul orelor de activitate didactică, să rezolve exercițiile folosind unul sau mai multe dintre instrumentele prezentate.  Această disciplină se va desfășura potrivit principiilor pedagogiei active (centrate pe activitatea și achizițiile studentului asistat de către profesor) și nu le este recomandată studenților care preferă sistemul de lucru bazat pe reproducerea unor informații primite „de-a gata” sau pe strategia efortului personal minim. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare** **din cadrul seminarelor**, **nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen** **pentru** *generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc.* |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | - | - | - |
| 10.5 Seminar / laborator | Cunoștințe și abilități -corectitudinea și complexitatea răspunsurilor | Evaluare pe parcurs (3 TC-uri care vor fi detaliate pe pagina cursului)  *Nota finală va rezulta din media aritmetică a celor 3 note în urma realizării TC-urilor.* | 70% |
| 10.6 Examen | Cunoștințe și abilități -corectitudinea și complexitatea răspunsurilor | Evaluare tip test susținut pe pagina cursului  *Condiții de participare la examen: Elaborarea sarcinilor de lucru din timpul semestrului cu obținerea notei minime 5 (evaluare pe parcurs) și obținerea notei minime 5.* | 30% |
| 10.7 Standard minim de performanță  *Nivel minim de performanță*. Realizarea celor 3 sarcini, cu nota minimă 5.  *Nivel superior de performanță*. Realizarea sarcinilor, participarea activă și evidențierea cunoștințelor și abilităților dobândite (prin răspunsuri, exemplificări, exerciții practice etc.) în cadrul colocviului. | | | |
| **Notă:**   1. *Bonusuri: Studenții pot obține bonusuri de până la 1 punct în plus la nota finală, pentru rezolvarea și încărcarea soluțiilor de la exercițiile unităților de învățare.* 2. În cazul unor situații excepționale, neprevăzute (de exemplu îmbolnăvirea titularului de disciplină, participarea la evenimente academice de interes pentru toată comunitatea UVT, întreruperea curentului sau a conexiunii la Internet etc.) se vor trimite notificări și informații suplimentare menite să nu perturbe desfășurarea orelor de activitate didactică 3. Participarea la examinarea finală poate avea loc doar dacă este îndeplinită condiția obligatorie privind participarea la activitățile didactice, în acord cu regulamentele în vigoare (minimum 70%). La cererea studentului, în baza unor documente justificative, se poate aplica o reducere a frecvenței cu până la 50% din minimul de frecvență stabilit, pentru studenții care fac dovada desfășurării unor activități științifice, de cercetare, de creație universitară sau performanță sportivă, pentru studenții care sunt angajați pe baza unor contracte de muncă, precum și pentru studenții care fac dovada medicală a incapacității de a frecventa activitățile didactice. Pentru aceste situații, cadrele didactice vor stabili sarcini distincte, alternative, prin care studenții vor recupera activitățile didactice la care nu au participat. 4. Pentru a putea participa la sesiunea de restanțe, studenții sunt condiționați de prezentarea sarcinilor din timpul semestrului prin postarea acestora pe platformă (la secțiunea dedicată activităților restante) și în acord cu termenul stabilit. 5. În cazul în care studentul nu își îndeplinește obligațiile aferente fișei disciplinei și/sau nu cumulează numărul minim de prezențe, dacă promovează anul universitar pe baza numărului minim de credite stabilit de UVT, va recontracta această disciplină. În cazul recontractării disciplinei, studentului îi pot fi recunoscute sarcinile realizate într-un an anterior.   ***Obținută ca medie ponderată dintre activitatea de seminar și examen, nota finală trebuie să fie cel puțin 5 (cinci) pentru ca disciplina să fie considerată promovată.*** | | | |

Data completării Titular de disciplină

11.02.2026 Andrei-Norbert Mariș

Data avizării în departament Director de departament

11.02.2026 Cosmin Goian